



夢・挑戦

令和7年度 第4号
田鶴小学校 学校通信
令和7年 5月28日

大きく そだて わたしの 野さい【1年・2年】

野菜を育てることで、それぞれの野菜に合う世話の仕方があることや、野菜も生命をもって成長していることに気づけます。そうすることで、野菜をもっと好きになり、生命を大切にする気持ちを育んでいきたいと思います。

2年生（5月21日）

植えたい野菜の苗や種を植えました。



- ・ピーマン
- ・オクラ
- ・キュウリ
- ・エダマメ

2年生（5月28日）

自分の野菜に名前を付けました。親近感が生まれ、より大切に世話をしましょう。



「ピーちゃん」



「オクリん」



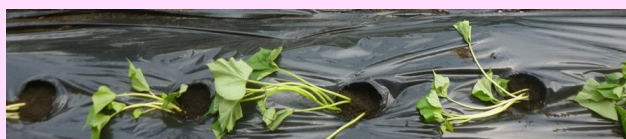
「まめっち」



「きゅきゅっちゃん」

1年生（5月23日）

1年生は JA でいただいたサツマイモの苗を植えました。



収穫が楽しみです。大切に世話をできるようにしたいです。

友達の困ったがわかる？ 特別支援教室についての理解

（5月19日）

全校朝礼（田鶴タイム）で、特別支援教室（学びの教室）について考える機会をもちました。プレゼンを見せながら、子供たちと一緒に考えていきました。

「絶対にしてはいけないこと。できないことや、人と違うことをばかにすること」

「わかろうとする姿勢をもとう。何か困っていないかな？ どういう気持ちなんだろう・・・。」

これらの話は、誰に対しても大事にしなければならないことです。
人権を大切にする子供たちになってもらいたいと思います。



ひとりひとりのゆめにむかって
のぼっていくやまはちがいます



ぜったいにしてはいけないこと
できないことや、ひととちがうことを
ばかにすること



わかろうとするしせいをもってね



女ノ浦海岸 ゴミ調査【6年】（5月12日）



現在、環境問題として海洋プラスチックやマイクロプラスチックが話題になっています。地域の海岸ではどうなのでしょう？そこで6年生が総合的な学習の時間を利用して、女ノ浦海岸まで調査に行ってきました。流れ着いて来たのか、ポイ捨てされたのか多くのゴミが見つかりました。この結果から、6年生として取り組めることは何か話し合い、次の活動につなげていきたいと思います。