



# 田鶴小学校学校通信

## 夢・挑戦

令和五年三月八日  
第十四号  
「文責」梅本知江

### 令和四年度学校評価について

令和四年度「スクールプラン」に従って、一年間の学校教育活動を進めてきました。その達成状況について学校評価を行うため、児童・保護者アンケートを実施しました。ご協力ありがとうございました。

これら各種調査結果、学校運営協議会による関係者評価をもとに本年度の取組を振り返り、来年度の取組に活かしていきます。

### 「確かな学力の育成」に向けて【表1】

①そう思う、②どちらかというと思う、③どちらかというと思わない、④そう思わない

質問項目		①	②	③	④
確かな学力	国語の授業の内容はよく分かりますか。	82.3	30.7	6.1	0.9
	算数の授業の内容はよく分かりますか。	64.9	29.8	5.3	0
	ノートに勉強したことや自分の考えをしっかりと書いていますか。	61.4	29.8	5.3	3.5
	学習の中でタブレット端末を使うのは勉強に役立っていますか。	76.3	16.7	5.3	1.8
	1年間にどれだけの本を読みましたか。 (①1~10冊 ②10~30冊 ③30~50冊 ④50冊以上)	12.3	17.5	14.0	56.1
	学年に応じた時間や内容の家庭学習をしていますか。	49.1	35.1	10.5	5.3

  

質問項目		①	②	③	④
確かな学力	お父さんは、学校で勉強した内容がよく分かっていますか。	33.0	53.8	12.1	1.1
	お父さんのノートには、勉強したことや自分の考えがしっかりと書かれていますか。	39.8	51.6	6.6	2.2
	お父さんは、家庭で読書(マンガ・雑誌は除く)をしていますか。	25.3	29.7	31.9	13.2
	お父さんは、学年に応じた家庭学習の習慣が身についていますか。	36.3	40.7	20.9	2.2

授業では「わかる」「できる」を  
実感できるよう努めました。また、  
学力の基礎として国語力をつける  
ことが重要だと考え、「書く」活動  
を大切にしてきました。その成果  
として、子供達の書くことへの抵  
抗が少なくなってきました。



読書冊数については、年間五〇

冊以上が56.1%、年間十冊未満の子供が12.3%  
と二極化しています。また、学年が上がるにしたがって、  
学年に応じた本を選ぶ力も必要です。

### 「きいちゃん読書手帳」

の活用や新たに導入された  
電子図書などを積極的に活  
用し、読書習慣が身につく  
よう取り組んでいきます。



読書に夢中!【一年生】

家庭学習については、一  
く二割の児童、保護者が身につけていないと回答してい  
ます。学年が上がるにしたがって、学習したことを授業中だ  
けで定着させることが難しくなってきます。自主学習や  
タブレットドリルなど個に応じた内容を工夫しながら家  
庭学習習慣の定着を図っていきます。

### 「豊かな心の育成」に向けて【表2】

「挨拶をする」「きまりを守る」など、ほとんどの児童、  
保護者が肯定的に回答しています。学校生活のルールで  
ある田鶴スタンダードを子供達だけでなく保護者の方に  
もご理解いただき、きまりやルールを守れるよう引き続  
き働きかけていきます。

保護者アンケートの自由記述で、「言葉遣い」について  
複数の「意見をいただきました。機会を捉えて「言葉の大  
切さについて伝えていきたい」と思います。「家庭でも「言  
葉遣い」について話し合ってみてください。

【表2】

質問項目		①	②	③	④
豊かな心	学校や家で自分から進んで気持ちのよい挨拶や返事をしていま すか。	80.5	31.6	7.9	0
	学校のきまりを守っていますか。	87.5	28.1	3.5	0.9
	いじめやいやがらせは、どんな理由があってもいけないことだ と思いますか。	88.6	9.6	0.9	0.9
	学級会等で話合いの仕方にそって、自分たちで話し合いを進め ることができますか。	54.4	38.6	6.1	0.9
友達が困っているときは、進んで助けていますか。	73.7	22.8	2.6	0.9	

  

質問項目		①	②	③	④
豊かな心	お父さんは、場に応じた挨拶や返事ができていますか。	45.1	48.4	6.6	0
	お父さんは、学校のきまりや社会のルールを守っていますか。	64.8	33.0	1.1	1.1
	お父さんは、安心して登校することができますか。	74.7	24.2	1.1	0

### 「健やかな体の育成」に向けて【表3】

アンケート結果からは、ほとんどの子供達が体を動かすことを楽しんだり、運動会やマラソン大会等に意欲的に参加したりしています。



キックベースボールの作戦タイム【四年生】

春に実施している体力

テスト（握力・上体起こし・長座

体屈・反復横跳び・シャトルラン・

五十メートル走・立ち幅跳び・ボール投げの8調査）の結果を見

ると、本校の子供達は「握力」が全国を大きく上回

る一方、「立ち幅跳び」と「ボール投げ」で下回って

ます。これらの結果を受け、運動を楽しみながら、

バランスよく運動能力を伸ばしていけるよう体育

の時間や体育集会等の工夫改善に取り組みます。

基本的な生活習慣については、ほとんどの子供達

は定着しているようです。しかし、スマホやゲーム

の時間については、「一日3時間以上している」と回

答した児童が18.4%いることが気になります。

朝から眠そうにしている子供の中には、「遅くまで

動画を観ていた」と答える子供もいます。ご家庭で

も、スマホやゲームの正しい使い方について、定期

的に確認したり話し合ったりする機会をもってほ

しいと思います。

【表3】

	質問項目	児童回答			
		①	②	③	④
健やかな体	体育的行事（運動会・マラソン大会等）で自分の目標に向かって最後までがんばることが出来ますか。	78.9	17.5	0.9	2.8
	体育の授業で、体を動かすのは楽しいですか。	78.1	14.9	7.0	0
	夜は何時に寝ていますか。（～9時、～10時、～11時、11時～）	34.2	39.5	21.9	4.4
	普段1日当たりどれぐらいの時間スマホやゲームをしていますか。（～1時間、～2時間、～3時間、3時間～）	31.8	32.5	17.5	18.4
	交通ルールや自然災害から自分の安全を守る行動ができますか。	71.1	23.7	5.3	0
	質問項目	保護者回答			
		①	②	③	④
健やかな体	お子さんは、体育的行事（運動会・マラソン大会等）に意欲的に参加していますか。	71.4	25.3	3.3	0
	お子さんは、すすんで運動に親しんでいますか。	58.2	33.0	7.7	1.1
	お子さんは、基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ご飯）が身についていますか。	44.0	45.1	11.0	0
	普段1日当たりどれぐらいの時間スマホやゲームをしていますか。（～1時間、～2時間、～3時間、3時間～）	20.9	40.7	29.7	8.8
	お子さんは、交通ルールや安全に気をつけて行動できていますか。	82.8	34.1	3.3	0

### 「ふるさとへの愛着を育む」に向けて【表4】

今年も地域の方のご協力で、かまぼこ工場の見学、箕島漁港での水産教室など体験を通して学ぶ機会をいただきました。三年生は、コロナ禍でこれまでできなかったスーパーマーケットの見学や昔の暮らし体験を実施することができました。また、消防署や市役所の方等の外部の方による授業も積極的に計画しました。



七輪でおもちを焼こう！【昔の暮らし体験】

地域からの学びは、子供達が世の中や社会を肌で感じ、生きた知識や知恵に触れる機会です。今後、地域とのつながりを大切にしたい学習を計画的に実施するとともに、この体験をより充実したものにしよう工夫改善に努めていきます。



消防士さんから学ぶけがの手当て

【表4】

	質問項目	児童回答			
		①	②	③	④
愛着・その他	総合や社会、生活科の学習で自分の任んでいる町の様子や人のことが分かりましたか。	86.7	28.1	5.3	0
	学校で配られた手紙やプリントをきちんとお家の人に見せていますか。	74.8	21.9	1.8	1.8
	先生は、困ったことがあれば、話を聞いてくれ対応してくれますか。	84.2	12.3	1.8	1.8
	質問項目	保護者回答			
		①	②	③	④
愛着・その他	学校は、家庭や地域と連携した取組を進めていると思いますか。	50.5	42.9	4.4	2.2
	学校からの情報伝達により、学校からのメッセージや学校の様子がよくわかりますか。	44.0	49.5	5.5	1.1
	学校は、お子さんと保護者が相談したときに、丁寧に応じてくれていると感じますか。	58.2	35.2	6.8	0
	学校は、児童一人一人を理解し、大切にしたい指導をしていると思いますか。	39.8	52.7	4.4	3.3

暑い日も寒い日も、雨の日も風の日も、子供達を見守ってくださりありがとうございました。



本年度の学校評価の結果を来年度の教育活動に活かし、家庭、地域の皆様とともに、子供達の健やかな成長をしっかりと支えていけるよう来年度につなげてきます。保護者の皆様には、一年間の本校教育活動へのご支援・ご協力に心より感謝申し上げます。