



田鶴小学校学校通信

夢・挑戦

令和四年九月十六日
第八号
「文責」梅本知江

本校の子供達の状況

〈全国学力・学習状況調査より〉

令和四年度全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせします。この調査は、子供達への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てるために、毎年六年生を対象に実施されています。令和四年度の調査内容は、教科調査（国語・算数・理科）と、質問紙調査（生活習慣や学習環境に関する調査）でした。

【教科に関する調査結果】

本校と全国の平均正答率を全体と観点別で比べた結果は下表の通りとなっています。観点別とは、教科の基礎・基本となる「知識及び技能」と、知識・技能を使って考える「思考力・判断力・表現力等」に問題内容を分類して評価しています。

全国平均正答率との比較 5pt 以上高い◎ 同程度○ 5pt 以上低い▼

	国語	算数	理科
全体	◎	○	◎
観点	知識及び技能	○	◎
	思考・判断・表現	◎	○

で、登場人物の気持ちを読み取る等「文章を読むこと」に課題が見られました。

算数では、理由や求め方を文で説明する記述式の問題がよくできていました。しかし、飲み物の果汁の割合を取り上げた問題の正答率が低く、割合（基準量、比較量、割合）や比例の関係についての理解を定着させる必要があります。

理科では、観察や実験結果から自分の考えを記述する問題はよくできていましたが、「実験器具（メスシリンダー）の扱い方」を正しく理解することに課題が見られました。

これらの結果を学校全体で共有し、確かな学力の定着に向けて、指導の改善・充実を図っていきます。



上手に文章を書けたよ【二年生】

【質問紙調査結果】

質問数は六九項目でした。その中で、「生活習慣」と「規範意識・自己有用感」に関することについての結果の一部をお知らせします。

【生活習慣】

質問項目（「している、どちらかといえばしている」と回答）	本校	全国
朝食を毎日食べていますか。	86.7	94.4
毎日、同じぐらいの時刻に寝ていますか。	93.3	81.5

質問項目（「普段、1日当たり2時間以上している」と回答）	本校	全国
テレビゲーム（コンピュータ、携帯式、スマホ等を含む）	73.3	50.2
携帯電話、スマホ、SNS、動画視聴等（学習は除く）	40.0	32.5

【規範意識・自己有用感】

質問項目（「当てはまる、どちらかといえば当てはまる」と回答）	本校	全国
自分には、よいところがあると思いますか。	86.6	79.3
将来の夢や目標を持っていますか。	80.0	79.8
人が困っているときは、進んで助けていますか。	93.3	88.9
人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	93.3	95.1

質問紙調査の結果を見ると、一割以上の子供達が朝ご飯を食べていません。この結果については、昨年度の調査でも同様でした。朝ごはんをしっかりと食べて登校できるようによろしく願います。

また、ゲームやスマホ等の利用時間が年々増加する傾向にあります。中には毎日四時間を超える子供もいます。ネットトラブルやネット依存症も心配されます。おうちでのお子さんの様子はどうでしょうか。

「規範意識・自己有用感」は、将来、社会や集団の中で、自分らしく生きていくための基盤となります。子供達は、概ね肯定的な回答をしています。今後も、児童会活動や学校行事等様々な活動を通して、積極的に人と関わることで、集団の中で自分の役割を果たすこと、協力すること等の大切さをしっかりと伝えていきたいと思えます。



クラスのために【代表委員認証式】



楽しい読み聞かせ【図書委員会】