



通知簿「あゆみ」について

明日で一学期が終わります。終業式には、子供達は通知簿「あゆみ」を持って帰ります。(一年生は二学期からです)「あゆみ」は、学校の学習状況や学校での様子を子供や保護者の方に伝え、その後の勉強や活動ががんばるきっかけにするためのものです。

「あゆみ」には、次の(1)～(5)の内容が記載されています。

(1) 各教科の学習状況

各教科は、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の三つの観点に沿って、各教科の目標をどの程度達成できているのかを「よくできる・できる・がんばろう」の三段階で評価しています。

「知識・技能」は、各教科の基礎・基本となる力です。国語であれば、漢字や音読、文法や書写等、算数の計算の学習であれば、計算の意味がわかり、計算ができるか等になります。

「思考・判断・表現」は、身に付けた「知識・技能」を使って、考えたり、表現したりする力です。国語では、文章を論理的、創造的に「読む」「書く」「話す」とができる、算数だと、文章問題や複雑な問題を解くことができるか等です。

「主体的に学習に取り組む態度」は、各教科の目標や問題解決に向かって、自分から進んで学習に取り組めたかということですが、もっとできるよようになるために、自分の学習状況を振り返りながら粘り強く学習に取り組んだり、自分の生活に活かそうとしたりする姿を期待しています。



ふわふわ空気の積み木【3年 図工】



野菜も僕も成長したよ【2年 生活】



小数点を揃えて筆算【4年 算数】



きいて考えを深めよう【6年 国語】

(2) 特別の教科道徳

道徳性に関する学習状況について、一人ひとりの成長の様子を文章で記述しています。

(3) 外国語活動(三・四年)

総合的な学習の時間(三～六年)

目標に基づいて、どのような力が身についたのかを文章で記述しています。

(4) 担任所見

長所やがんばり、成長の様子などを中心に記述しています。

(5) 出欠席の記録

授業日数は、授業を実施した日数です。出席日数は、授業日数から出席停止・忌引き等と欠席した日数を引いた日数です。

「あゆみ」を通じて、お子さんのよいところや頑張っていること、これからがんばってほしいことなどを読み取り、お子さんとじっくり話す機会を持って、これからの成長につなげてください。

叶うといいな、願い事 ～七夕集会～

七月七日、児童会による七夕集会が行われました。講堂には各学級の笹飾りが勢揃い。その中に、こんな願い事を見つけました。

みんなげんきにおとなになって
ゆばなしゃかじんに
なりますように … 後略

この願いが叶うよう、私達大人が力を合わせて、子供達の豊かな成長をしっかりと支えていきますように…。



アルコール消毒液をいただきました

(一般財団法人) 国際文教慈善基金会 様よりアルコール消毒液(285ml)八本をいただきました。大切に使用させていただきます。ありがとうございました。



英語って楽しいな【学び 外国語活動】



自分の心と向き合って【5年 道徳】